المستــوى: السنة الأولى ثانوي المدة الزمنيـة: ســاعة	مذكرة الدرس النظري المجال التعلمي : تقنيات الويب الوحدة التعليمية : المتصفح	المـادة:المعلوماتية الأقسـام: 1ج م ع ت آ نوع النشاط: درس نظري
الأستاذ: بلوطي عمر	الكفاءة المستهدفة: أن يتعرف على بعض المتصفحات	الوسائل المادية والتعليمية جهاز الحاسوب - جهاز العرض

المراحل	نشاط الأستاذ	دور التلميذ	الكفاءة القاعدية	تعليمات وتوصيات	الوسائل
مرحلة التحضير 3د	- تنظيف السبورة(حتى ولو لا تستعمل) - كتابة عنوان(المجال-الوحدة-الكفاءة)	- الجلوس واستخراج الوثائق - التركيز والانتباه		- مراقبة الأستاذ لكل ما يدور في القسم	جهاز عرض-جهاز الحاسوب
مرحلة الإنطلاق 12د	أردت أن تدخل إلى الانترنيت ما هو المتصفح الذي تستعمله وما هو المحرك البحث الذي تستعمله ؟	*إجابات متوقعة - موزيلا - جوجل كروم - جوجل		- يساعد الأستاذ عن طريق التوجيه	- أقلام-جهاز عرض-جهاز الحاسوب
مرحلة الصياغة والمصادقة والإنجاز 40د	❖ تعريف المتصفح ❖ المتصفحات المتوفرة والمشهورة ❖ محركات البحث ❖ وظيفة البرامج المكونة لمحرك البحث ❖ أمثلة على محركات البحث	- يسأل ويقارن - يستخدم المكتسبات القبلية - يلاحظ ويناقش - يدون عند الضرورة - يدون عند الضرورة	- أن يتعرف على مفهوم المتصفح - أن يتعرف على مفهوم محرك البحث - أن يتعرف على وظيفة البرامج المكونة لمحرك البحث	- يوضح الأستاذ بعض المفاهيم - التنبيه إلى الانتباه والتركيز	- أقلام-جهاز عرض-جهاز الحاسوب-السبورة
التقويم والاستثمار 5د	ما هو الفرق بين المتصفح جوجل كروم ومحرك البحث جوجل؟				

المستــوى: السنة الأولى ثانوي المدة الزمنيـة: ســاعة	مذكرة الدرس النظري المجال التعلمي : التقنيات الويب الوحدة التعليمية : البريد الإلكتروني	الأقسـام: جذع مشترك علمي وأدبي نوع النشاط: درس نظري
الأستاذ : بلوطي عمر	الكفاءة المستهدفة: أن يتمكن من استعمال البريد الالكتروني	الوسائل المادية والتعليمية أقلام- السبورة – جهاز العرض

المراحل	نشاط الأستاذ	دور التلميذ	الكفاءة القاعدية	تعليمات وتوصيات	الوسائل
مرحلة التحضير 3د	- تنظيف السبورة(حتى ولو لم تستعمل) - كتابة عنوان(المجال-الوحدة-الكفاءة)	- الجلوس واستخراج الوثائق - التركيز والانتباه		- مراقبة الأستاذ لكل ما يدور في القسم	أقلام-جهاز عرض-جهاز الحاسوب
مرحلة الإنطلاق 12د	أردت أن ترسل رسالة إلى أخوك الذي يقطن في لندن عبر الانترنيت كيف يمكن ذلك؟	*إجابات متوقعة -skype - البريد الالكتروني - facebook		- يساعد الأستاذ عن طريق التوجيه	- أقلام-جهاز عرض-جهاز الحاسوب
مرحلة الصياغة والمصادقة والإنجاز 40د	❖ تعريف البريد الإلكتروني ❖ مكونات عنوان البريد الإلكتروني ❖ خصائص البريد الإلكتروني ❖ سلبيات البريد الإلكتروني ❖ نصائح لمستخدمي البريد الإلكتروني ❖ مميزات استخدام البريد الإلكتروني	- يسأل ويقارن - يستخدم المكتسبات القبلية - يلاحظ ويناقش - يدون عند الضرورة - يدون عند الضرورة	- أن يتعرف على مفهوم البريد الإلكتروني - أن يتعرف على مكونات عنوان البريد الإلكتروني - أن يتعرف على خصائص وسلبيات و مميزات البريد الالكتروني	- يوضح الأستاذ بعض المفاهيم - التنبيه إلى الانتباه والتركيز	- أقلام-جهاز عرض-جهاز الحاسوب-السبورة
التقويم والاستثمار 5د	ما هو يمكن أن نستعمل البريد الالكتروني في المواقع التواصل الاجتماعي ؟				

المستــوى: السنة الأولى ثانوي المدة الزمنيـة: ســاعة	مذكرة الدرس النظري المجال التعلمي : التقنيات الويب الوحدة التعليمية : أساسيات لغة html	المــادة:المعلوماتية الأقسـام: 1 ج م ع ت آ
الأستاذ: بلوطي عمر	الكفاءة المستهدفة: أن يتعرف على لغة Html و الوسوم الرئيسية فيها.	الوسائل المادية والتعليمية السبورة –الانترنت – جهاز العرض

المراحل	نشاط الأستاذ	دور التلميذ	الكفاءة القاعدية	تعليمات وتوصيات	الوسائل
مرحلة التحضير 3د	- تنظيف السبورة (حتى ولو لم تستعمل) - كتابة عنوان (المجال-الوحدة-الكفاءة)	- الجلوس واستخراج الوثائق - التركيز والانتباه		- مراقبة الأستاذ لكل ما يدور في القسم	أقلام-جهاز عرض-جهاز الحاسوب
مرحلة الإنطلاق 12د	من منا لا يستعمل الانترنت فهل تسألنا كيف يتم إنشاء تلك الصفحات وبأي لغة تكتب ؟	*إجابات متوقعة -خوارزمية - java - html		يساعد الأستاذ عن طريق التوجيه	- أقلام-جهاز عرض-جهاز الحاسوب
مرحلة الصياغة والمصادقة والإنجاز 40د	❖ مقدمة ❖ ما هي HTML ❖ العناصر و الوسوم ❖ بنية ملفHTML	- يسأل ويقارن - يستخدم المكتسبات القبلية - يلاحظ ويناقش - يدون عند الضرورة - يدون عند الضرورة	- أن يتعرف على مفهوم Html - أن يتعرف على العناصر والوسوم - أن يتعرف على بنية ملف Html	- يوضح الأستاذ بعض المفاهيم - التنبيه إلى الانتباه والتركيز	- أقلام-جهاز عرض-جهاز الحاسوب-السبورة
التقويم والاستثمار 5د	اعد كتابة بنية ملف HTML بحيث تعرف على نفسك في جزء الخاص بالجسم body ؟				

المستــوى: السنة الأولى ثانوي المدة الزمنية: ســاعة	مذكرة الدرس النظري المجال التعلمي : التقنيات الويب الوحدة التعليمية : العناوين و الفقرات	الأقســام: جذع مشترك علمي وأدبي
الأستاذ : بلوطي عمر	الكفاءة المستهدفة: أن يتعرف على لغة Html و الوسوم الرئيسية فيها.	الوسائل المادية والتعليمية أقلام- السبورة– جهاز العرض

المراحل	نشاط الأستاذ	دور التلميذ	الكفاءة القاعدية	تعليمات وتوصيات	الوسائل
مرحلة التحضير 3د	- تنظيف السبورة (حتى ولو لم تستعمل) - كتابة عنوان (المجال – الوحدة - الكفاءة)	- الجلوس واستخراج الوثائق - التركيز والانتباه		- مراقبة الأستاذ لكل ما يدور في القسم	أقلام-جهاز عرض-جهاز الحاسوب
مرحلة الإنطلاق 12د	لقد تعرفنا كيف ننشأ صفحة ويب لكن كيف يمكن ان ننسق الصفحة كما كنا ننسق في Word ؟	*إجابات متوقعة -نقوم بالتنسيق النص في Word ونقوم نسخ و لصق - نستعمل الوسوم خاصة html		- يساعد الأستاذ عن طريق التوجيه	- أقلام-جهاز عرض-جهاز الحاسوب
مرحلة الصياغة والمصادقة والإنجاز 40د	❖ الأنماط الأساسية ❖ تنسيق الصفحة ❖ التعداد الرقمي و النقطي	- يسأل ويقارن - يستخدم المكتسبات القبلية - يلاحظ ويناقش - يدون عند الضرورة - يدون عند الضرورة	- أن يتعرف على الأنماط الأساسية - أن يتعرف على تنسيق الصفحة - أن يتعرف على الوسم خاص التعداد بالرقمي و النقطي	- يوضح الأستاذ بعض المفاهيم - التنبيه إلى الانتباه والتركيز	- أقلام-جهاز عرض-جهاز الحاسوب-السبورة
التقويم والاستثمار 5د	اعد كتابة بنية ملف HTML بحيث وقم بكاتبة الوسم التي درستها اليوم ؟				

المستــوى: السنة الأولى ثانوي المدة الزمنية: ســاعة	مذكرة الدرس النظري المجال التعلمي : التقنيات الويب الوحدة التعليمية : الصور و الارتباطات و الجداول	الأقسـام: جذع مشترك علمي وأدبي
الأستاذ : بلوطي عمر	الكفاءة المستهدفة: أن يتعرف على لغة Html و الوسوم الرئيسية فيها.	الوسائل المادية والتعليمية أقلام- السبورة - جهاز العرض

المراحل	نشاط الأستاذ	دور التلميذ	الكفاءة القاعدية	تعليمات وتوصيات	الوسائل
مرحلة التحضير 3د	- تنظيف السبورة (حتى ولو لا تستعمل) - كتابة عنوان(المجال-الوحدة-الكفاءة)	- الجلوس واستخراج الوثائق - التركيز والانتباه		- مراقبة الأستاذ لكل ما يدور في القسم	أقلام-جهاز عرض-جهاز الحاسوب
مرحلة الإنطلاق 12د	عند تصفحك لصفحة ويب في الانترنت تجد هنالك صور وجداول وربما لما تنقر على صورة أو كلمة معينة يتم فتح صفحة جديدة في رأيك كيف يتم ذالك ؟	*إجابات متوقعة - نستعمل الوسوم خاصة html		- يساعد الأستاذ عن طريق التوجيه	- أقلام-جهاز عرض-جهاز الحاسوب
مرحلة الصياغة والمصادقة والإنجاز 40د	❖ الصور و الرسومات ❖ الارتباطات التشعبية ❖ الجداول	- يسأل ويقارن - يستخدم المكتسبات القبلية - يلاحظ ويناقش - يدون عند الضرورة - يدون عند الضرورة	- أن يتعرف على إدراج الصور - أن يتعرف على إدراج الارتباطات التشعبية - أن يتعرف على إدراج الجداول	- يوضح الأستاذ بعض المفاهيم - التنبيه إلى الانتباه والتركيز	- أقلام-جهاز عرض-جهاز الحاسوب-السبورة
التقويم والاستثمار 5د	اعد كتابة بنية ملفHTML بحيث وقم بكاتبة الوسوم التي درستها اليوم ؟				

ثانوية: بليليطة العربي – عين ولمان -
المادة: معلوماتية
الأستاذ: بلوطي عمر
المستوى: سنة أولى ج م ع تك

مذكرة الوحدة التعليمية الثالثة (إرساء الموارد)

المدة: 01 ساعة

الكفاءة المستهدفة
يتعرف على بعض شبكات التواصل الاجتماعي

المجال التعلمي الثالث: تقنيات الويب
الوحدة التعليمية الثالثة: استغلال أدوات التواصل الاجتماعي

الوسائل المستخدمة: سبورة، أقلام، صور

المكتسبات القبلية: الإبحار في فضاء الأنترنت

المدة	م الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية	السير المنهجي للوحدة (الموارد)	الاستراتيجية المتبعة	التقويم المرحلي
10 دقائق	وضعية الانطلاق	مراجعة المكتسبات القبلية وتهيئة الدرس الحالي	نقاش حول المواقع والتطبيقات التي نستعملها يوميا سواء على الهاتف أو على الحاسوب	طريقة المناقشة	تقويم تشخيصي
			إشكالية جزئية: في شريط الأخبار على أحد القنوات التلفزيونية قرأت الخبر التالي (القبض على شاب قام بانتحال شخصية في الدولة وقام بابتزاز ضحاياه على ش ت إ) ماذا نقصد ب ش ت إ و ماهي أخلاقيات استخدام هذه الشبكات مع إعطاء أمثلة	الطريقة الحوارية	ينتظر من المتعلم في نهاية الوحدة أن يكون قادرا على استخدام شبكات التواصل الاجتماعي بشكل سليم و آمن.
40 دقيقة	وضعية البناء	أن يتمكن من استعمال بعض شبكات التواصل الاجتماعي	التعرف على بعض شبكات التواصل الاجتماعي سلبيات شبكات التواصل الاجتماعي إيجابيات شبكات التواصل الاجتماعي أخلاقيات استخدام شبكات التواصل الاجتماعي	التعلم الذاتي المقاربة بالأهداف	أذكر بعض شبكات التواصل الاجتماعي التي تستعملها أذكر مثال واقعي للاستخدام السلبي والإيجابي لشبكات التواصل الاجتماعي بماذا تنصح زميلك الذي يستغل شبكات التواصل الاجتماعي في أمور سلبية
10 دقائق	تقييم التحكم في الكفاءة	تقديم بحث	نشاط تقويمي: أنجز بحثا حول سلبيات ومخاطر استخدام شبكات التواصل الاجتماعي	التعلم الذاتي	مناقشة البحوث وتصحيح المفاهيم