المعلوماتية

المستوى: 1 ثانوي – جذع مشترك آداب

مذكرة الدرس النظري

المجال التعلمي 2: المكتبية Bureautique

الوحدة التعليمية 1: معالج النصوص -1-

الكفاءة المستهدفة

أن يتحكم في تحرير وثيقة كاملة باستعمال معالج النصوص

الوسائل المادية والتعليمية

- أقلام
- الحاسوب
- سبورة
- عارض البيانات

الحجم الساعي: 01 ساعة.

المراحل	نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ	الكفاءة القاعدية المرحلية	المدة الزمنية
مرحلة الانطلاق الاستكشاف التشخيصي	طرح الإشكالية: طلب منك الأستاذ إنجاز بحث حول الشبكات، ماذا تستعمل لإنجازه؟	الذهاب إلى مقهى الإنترنت. إنجازه باستعمال Word.	مكتسبات قبلية معاينة الفروق الفردية نقاش مباشر	05 دقائق
مرحلة الصياغة البناء الإنجاز	واجهة معالج النصوص كتابة نص وتنسيقه تنسيق الخط والفقرة الجداول الأشكال والصور	مقارنة مكتسباته القبلية عن معالج النصوص بالمكتسبات الجديدة		35 دقيقة
مرحلة الاستثمار	أسئلة شفهية حول بعض العمليات في برنامج Word 2013 كتابة فقرة مع التعديل على التنسيقات بها إدراج جدول – شكل وصورة	أسئلة وأجوبة		10 دقائق

يمكنكم الاطلاع على وثيقة الدرس وعرضه التقديمي ومذكرته التطبيقية عبر الرابط المرفق.

الأستاذ: بلوطي عمر

مذكرة الدرس النظري

المجال التعلمي 2: المكتبية Bureautique

الوحدة التعليمية 1: معالج النصوص -1- (تابع)

الكفاءة المستهدفة

أن يتحكم في تحرير **وثيقة كاملة** باستعمال معالج النصوص

الوسائل المادية والتعليمية

- أقلام
- الحاسوب
- سبورة
- عارض البيانات

الحجم الساعي: 02 ساعة.

المراحل	نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ	الكفاءة القاعدية المرحلية	المدة الزمنية
مرحلة الانطلاق الاستكشاف التشخيصي	**طرح الإشكالية:** هل يوفر برنامج Word طريقة لتطبيق تنسيقات جاهزة مباشرة على النص؟ عن طريق ماذا يتم ذلك؟ ما هي المعلومات المشتركة بين شهاداتكم المدرسية؟ ماذا يمكن أن تستعمل الناظر لصنع هذه الشهادات المدرسية؟ كيف يمكن تنسيق صفحة الجريدة بذلك الشكل؟	الاسم اللقب القسم والسنة الدراسية باستعمال الجداول	مكتسبات قبلية معاينة الفروق الفردية نقاش مباشر	15 دقيقة
مرحلة الصياغة البناء الإنجاز	الأنماط Styles القوالب Modèles المقاطع Sections	مقارنة مكتسباته القبلية عن معالج النصوص بالمكتسبات الجديدة		80 دقيقة
مرحلة الاستثمار	ما هي فائدة الأنماط والقوالب والمقاطع؟	أسئلة وأجوبة		05 دقائق

يمكنكم الاطلاع على وثيقة الدرس وعرضه التقديمي ومذكرته التطبيقية عبر الرابط المرفق.

الأستاذ: بلوطي عمر

مذكرة الدرس النظري

المجال التعلمي 2: المكتبية Bureautique

الوحدة التعليمية 2: معالج النصوص -2-

الكفاءة المستهدفة

أن يتحكم في دمج المراسلات

الوسائل المادية والتعليمية

- أقلام
- سبورة
- الحواسيب
- عارض البيانات

الحجم الساعي: 01 ساعة.

المراحل	نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ	الكفاءة القاعدية المرحلية	المدة الزمنية
مرحلة الانطلاق الاستكشاف التشخيصي	طرح الإشكالية: أردت إرسال رسالة معايدة لأصدقائك، ما هي أسهل طريقة تتبعها؟	Transférer باستعمال Messenger تحديد جميع أرقام الهواتف	مكتسبات قبلية معاينة الفروق الفردية نقاش مباشر	05 دقائق
مرحلة الصياغة البناء الإنجاز	إنشاء قاعدة بيانات استعمال الشهادة المدرسية السابقة كمستند رئيسي عملية الدمج	مقارنة مكتسباته القبلية عن معالج النصوص بالمكتسبات الجديدة	يتعرف على مفهوم دمج المراسلات يتعرف على المستند الرئيسي ومصدر البيانات يدرس طريقة الدمج	25 دقيقة
مرحلة الاستثمار	ما هي فائدة عملية دمج المراسلات؟	أسئلة وأجوبة		05 دقائق

يمكنكم الاطلاع على وثيقة الدرس وعرضه التقديمي ومذكرته التطبيقية عبر الرابط المرفق.

الأستاذ: بلوطي عمر

مذكرة الدرس النظري

المجال التعلمي 2: المكتبية Bureautique

الوحدة التعليمية 3: جداول البيانات -1-

الكفاءة المستهدفة

أن يتحكم في إنجاز مصنف كامل

الوسائل المادية والتعليمية

- أقلام
- الحواسيب
- سبورة
- عارض البيانات

الحجم الساعي: 02 ساعة.

المراحل	نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ	الكفاءة القاعدية المرحلية	المدة الزمنية
مرحلة الانطلاق الاستكشاف التشخيصي	طرح الإشكالية: أردت أن تقوم بحساب معدلك لهذا الفصل، مع العلم أن لديك جميع النقاط التي تحصلت عليها في جميع المواد، ولم تشأ أن تحسب بالطريقة التقليدية لأنها متعبة ونتائجها تحتمل الخطأ، ما هي أسهل طريقة تتبعها؟	تطبيق للحساب الآلة الحاسبة المبرمجة برنامج Excel	مكتسبات قبلية معاينة الفروق الفردية نقاش مباشر	05 دقائق
مرحلة الصياغة البناء والإنجاز	التذكير بواجهة المجدول، والتعامل مع أوراق العمل إنجاز مصنف يحتوي على جدول منسق كتابة الصيغ المباشرة وغير المباشرة إدراج واستعمال دوال منطقية ورياضية	مقارنة مكتسباته القبلية عن جداول البيانات بالمكتسبات الجديدة	أن يتمكن من إنجاز مصنف يحتوي على جدول منسق يتعرف على بعض الصيغ والدوال البسيطة SOMME / MOYENNE / MAX / MIN يدرس الدالة الشرطية Si	80 دقيقة
مرحلة الاستثمار	حساب بعض المجاميع والمعدلات باستعمال برنامج Excel	أسئلة وأجوبة		20 دقيقة

يمكنكم الاطلاع على وثيقة الدرس وعرضه التقديمي ومذكرته التطبيقية عبر الرابط المرفق.

الأستاذ: بلوطي عمر

المعلوماتية

المستوى: 1 ثانوي – جذع مشترك علمي وأدبي

مذكرة الدرس النظري

المجال التعلمي 2: المكتبية Bureautique

الوحدة التعليمية 4: جداول البيانات -2-

الكفاءة المستهدفة

أن يتمكن التلميذ في نهاية الوحدة من فرز جدول حسب معيارين

الوسائل المادية والتعليمية

- أقلام
- سبورة
- الحواسيب
- عارض البيانات

الحجم الساعي: 01 ساعة.

المراحل	نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ	الكفاءة القاعدية المرحلية	المدة الزمنية
مرحلة الانطلاق الاستكشاف التشخيصي	طرح الإشكالية: نشاط 1 صفحة 111 من الكتاب المدرسي	أجوبة مختلفة للتلاميذ	مكتسبات قبلية معاينة الفروق الفردية نقاش مباشر	10 دقائق
مرحلة الصياغة البناء والإنجاز	مفهوم فرز وترتيب البيانات فائدة فرز وترتيب البيانات كيف تتم عملية الفرز ترتيب البيانات حسب معيارين أو أكثر	مقارنة مكتسباته القبلية عن الفرز والترتيب بالمكتسبات الجديدة باستعمال جداول البيانات	أن يتمكن من فرز وترتيب البيانات حسب معيار أو أكثر	30 دقيقة
مرحلة الاستثمار	قم بفرز وترتيب نتائج التلاميذ حسب معدلاتهم	أسئلة وأجوبة		20 دقيقة

يمكنكم الاطلاع على وثيقة الدرس وعرضه التقديمي ومذكرته التطبيقية عبر الرابط المرفق.

الأستاذ: بلوطي عمر

مذكرة الدرس النظري

المجال التعلمي 2: المكتبية Bureautique

الوحدة التعليمية 5: العروض التقديمية 1

الكفاءة المستهدفة

أن يتمكن من إنجاز عروض تقديمية احترافية مدمجا الصوت والصور والفيديو والمؤثرات

الوسائل المادية والتعليمية

- أقلام
- الحواسيب
- سبورة
- عارض البيانات

الحجم الساعي: 02 ساعة.

المراحل	نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ	الكفاءة القاعدية المرحلية	المدة الزمنية
مرحلة الانطلاق الاستكشاف التشخيصي	طرح الإشكالية: كيف تقوم بإنجاز بحث مدرسي باحترافية مدمجا الصوت والفيديو والصور...؟	معالج النصوص باستعمال تطبيق vivavideo	مكتسبات قبلية معاينة الفروق الفردية نقاش مباشر	05 دقائق
مرحلة الصياغة البناء والإنجاز	مفهوم برنامج PowerPoint 2013 واجهة برنامج PowerPoint 2013 عمليات في برنامج PowerPoint 2013 شرح أهم التبويبات والأدوات في البرنامج التعامل مع الشرائح الانتقال بين الشرائح	مقارنة مكتسباته القبلية عن العروض التقديمية بالمكتسبات الجديدة	أن يتمكن من إنجاز مشاريع مدمجا نصوص، صور، فيديو	80 دقيقة
مرحلة الاستثمار	إنجاز عرض تقديمي يتكون من مجموعة شرائح يشمل نصوص، أصوات، صور وفيديوهات وحفظه بامتدادين مختلفين	أسئلة وأجوبة		20 دقيقة

يمكنكم الاطلاع على وثيقة الدرس وعرضه التقديمي ومذكرته التطبيقية عبر الرابط المرفق.

الأستاذ: بلوطي عمر

المعلوماتية

المستوى: 1 ثانوي – جذع مشترك علمي وأدبي

مذكرة الدرس النظري

المجال التعلمي 2: المكتبية Bureautique

الوحدة التعليمية 6: العروض التقديمية 2

الكفاءة المستهدفة

أن يتمكن من إدراج واستغلال **الارتباطات التشعبية**

الوسائل المادية والتعليمية

- أقلام
- الحواسيب
- سبورة
- عارض البيانات

الحجم الساعي: 02 ساعة.

المراحل	نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ	الكفاءة القاعدية المرحلية	المدة الزمنية
مرحلة الانطلاق الاستكشاف التشخيصي	**طرح الإشكالية:** بعد إنجازك لمشروع التعريف بمدينتك في الدرس السابق، ما هي الإضافات التي تضيفها لجذب الانتباه؟	باستعمال مفتاح Entrée استعمال مفاتيح الاتجاهات	مكتسبات قبلية معاينة الفروق الفردية نقاش مباشر	05 دقائق
مرحلة الانطلاق الاستكشاف التشخيصي	طُلب منك إنشاء **مسابقة** باستعمال برنامج العروض التقديمية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة من بين عدة إجابات مقترحة لعدة أسئلة، ويكون إظهار شريحة للإجابة الصحيحة وأخرى للإجابة الخاطئة، ثم الرجوع إلى قائمة الأسئلة. فكيف يمكننا الانتقال من الشريحة السادسة (تحتوي على إجابة صحيحة) إلى الشريحة الأولى لعرض السؤال التالي؟	باستعمال مفتاح Entrée استعمال مفاتيح الاتجاهات	مكتسبات قبلية معاينة الفروق الفردية نقاش مباشر	05 دقائق
مرحلة الصياغة البناء والإنجاز	**الحركة** بين الشرائح	مقارنة مكتسباته القبلية عن **العروض التقديمية** بالمكتسبات الجديدة	أن يتمكن من إنجاز **عرض تقديمي** مدمجا نصوص، صور، فيديو، مستعملا **الارتباطات التشعبية**	40 دقيقة
مرحلة الصياغة البناء والإنجاز	إنشاء **الارتباط التشعبي**	مقارنة مكتسباته القبلية عن **العروض التقديمية** بالمكتسبات الجديدة	أن يتمكن من إنجاز **عرض تقديمي** مدمجا نصوص، صور، فيديو، مستعملا **الارتباطات التشعبية**	40 دقيقة
مرحلة الاستثمار	وظّف **الارتباطات التشعبية** في المسابقة الفكرية مع إضافة بعض الحركات الانتقالية والمخصصة	أسئلة وأجوبة		20 دقيقة

يمكنكم الاطلاع على وثيقة الدرس وعرضه التقديمي ومذكرته التطبيقية عبر الرابط المرفق.

الأستاذ: بلوطي عمر