مذكرة الدرس التطبيقي

المجال التعلمي 2: المخططات الانسيابية و الخوارزميات

الوحدة التعليمية 1: المخطط الانسيابي

الكفاءة المستهدفة	الوسائل المستعملة
أن يتمكن التلميذ من **فهم وإنشاء المخططات الانسيابية**	– أجهزة كمبيوتر – السبورة – الأقلام – جهاز العرض

الحجم الساعي: 01 ساعة.

المراحل	الأهداف الإجرائية	ظروف الإنجاز لكل موقف	التوصيات	معايير النجاح	الزمن
تمهيـــد تذكير التلاميذ **بالمعارف المقدمة** في الدرس النظري	أن **يسترجع التلميذ** معارفه الخاصة **بالدرس النظري**	**مساءلة التلاميذ** عن الدرس النظري	ضرورة مراجعة **الدرس النظري**	**أجوبة مختلفة**	**05 دقائق**
مراحل الإنجاز تسلسل **المخطط الانسيابي** الأشكال الهندسية المستعملة لرسم **مخطط انسيابي**	أن يتمكن التلميذ من **التحليل السليم** لخطوات حل مشكلة ما أن يقوم التلميذ **بالتعرف على الشكل المناسب** لكل خطوة أن يتمكن التلميذ من **إنشاء مخطط انسيابي بسيط**	**الدفتر والأقلام** **الدفتر والأقلام**	الانتباه في **تحديد الشكل** المراد إدراجه للمخطط ضرورة التركيز أثناء التعبير عن **المدخلات و المخرجات** (تحديد **القراءة** للإدخال و **الكتابة** للإخراج)	**كتابة** مختلف الخطوات **كتابة الشكل** وفق الخطوات الصحيحة **رسم** المخطط الانسيابي	**15 دقيقة**
التقييـــم	أن يقوم التلميذ **بإنشاء مخطط انسيابي** لحساب **مساحة ومحيط مستطيل**، **المقارنة بين عددين**، إظهار **القرار أو الشرط** حسب الحالة	واجهة برنامج **LARP** الفأرة، لوحة المفاتيح	**حث التلاميذ** على التذكر لإنجاز العمل المطلوب	**التحقق** من سلامة تسلسل المعطيات	**40 دقيقة**

مذكرة الدرس التطبيقي

المجال التعلمي 2: المخططات الانسيابية و الخوارزميات

الوحدة التعليمية 2: إنشاء المخطط الانسيابي

الكفاءة المستهدفة	الوسائل المستعملة
أن يتمكن التلميذ من **إنشاء مخطط انسيابي** باستعمال برمجية **LARP**	– أجهزة كمبيوتر – السبورة – الأقلام – جهاز العرض

الحجم الساعي: 01 ساعة.

المراحل	الأهداف الإجرائية	ظروف الإنجاز لكل موقف	التوصيات	معايير النجاح	الزمن
تمهيـــد تذكير التلاميذ **بالمعارف المقدمة** في الدرس النظري	أن **يسترجع التلميذ** معارفه الخاصة **بالدرس النظري**	**مساءلة التلاميذ** عن الدرس النظري	ضرورة مراجعة **الدرس النظري**	**أجوبة مختلفة**	**05 دقائق**
مراحل الإنجاز **تقديم** لواجهة برنامج **LARP** الأشكال الهندسية المستعملة لرسم **مخطط انسيابي**	أن يتمكن التلميذ من **التعامل الجيد** مع البرنامج أن يقوم التلميذ **بالخطوات المناسبة** لإدراج شكل معين أن يتمكن التلميذ من **إنشاء مخطط انسيابي بسيط**	واجهة برنامج **LARP** الفأرة، لوحة المفاتيح واجهة برنامج **LARP** الفأرة، لوحة المفاتيح	الانتباه في **تحديد الشكل** المراد إدراجه للمخطط ضرورة التركيز أثناء التعبير عن **المدخلات و المخرجات** (تحديد **القراءة** للإدخال و **الكتابة** للإخراج)	**إدراج** مختلف الأشكال **إدراج الشكل** وفق الخطوات الصحيحة **تنفيذ** المخطط الانسيابي و**التأكد من النتائج**	**15 دقيقة**
التقييـــم	أن يقوم التلميذ **بإنشاء مخطط انسيابي** لحساب **مساحة دائرة**، لحساب **المعدل السنوي** لتلميذ، **المقارنة بين عددين**، إظهار **القرار أو الشرط** حسب الحالة	واجهة برنامج **LARP** الفأرة، لوحة المفاتيح	**حث التلاميذ** على التذكر لإنجاز العمل المطلوب	**الحساب** وظهور النتائج بعد تنفيذ المخطط	**40 دقيقة**

الأستاذ: بلوطي عمر

مذكرة الدرس التطبيقي

المجال التعلمي: المخططات الانسيابية و الخوارزميات
الوحدة التعليمية: مدخل إلى الخوارزميات

الكفاءة المستهدفة	الوسائل المستعملة
أن يتمكن التلميذ من **كتابة وتنفيذ الخوارزميات**	– أجهزة كمبيوتر – السبورة – الأقلام – جهاز العرض

الحجم الساعي: 01 ساعة.

المراحل	الأهداف الإجرائية	ظروف الإنجاز لكل موقف	التوصيات	معايير النجاح	الزمن
تمهيـــد تذكير التلاميذ **بالمعارف المقدمة** في الدرس النظري	أن **يسترجع التلميذ** معارفه الخاصة **بالدرس النظري**	**مساءلة التلاميذ** عن الدرس النظري	ضرورة مراجعة **الدرس النظري**	**أجوبة مختلفة**	**05 دقائق**
مراحل الإنجاز **تقديم واجهة البرنامج AlgoBox** **كتابة تصريحات** **كتابة التعليمات الأساسية**	أن يتمكن التلميذ من **فهم واستيعاب** البرنامج **AlgoBox** أن يقوم التلميذ بالخطوات **كتابة خوارزمية بسيطة** وتصريح عن المتغيرات أن يتمكن التلميذ من **كتابة خوارزمية صحيحة**	واجهة برنامج **AlgoBox** واجهة برنامج **AlgoBox** الفأرة، لوحة المفاتيح، زر التعليمة déclarer une nouvelle variable واجهة برنامج **AlgoBox** الفأرة، لوحة المفاتيح، زر تعليمة Lire la variable، زر تعليمة afficher la variable، زر تعليمة الإسناد Affecter une valeur à une variable	**الانتباه** و التركيز ضرورة **اختيار نوع المتغير** ضرورة **إضافة سطر** nouvelle ligne	**كتابة خوارزمية** لحساب مجموع ثلاثة أعداد **كتابة خوارزمية** لحساب معدل المعلوماتية	**15 دقيقة**
التقييـــم	أن يقوم التلميذ **بكتابة خوارزمية**	واجهة برنامج **AlgoBox** الفأرة، لوحة المفاتيح	**حث التلاميذ** على التذكر لإنجاز العمل المطلوب	**كتابة خوارزمية** لحل مسألة	**35 دقيقة**

المجال التعلّمي02 :المخططات الإنسيابية و الخوارزميات

الوحدة التّعليمية 04: التعليمات الأساسية
تعليمة الإسناد , القراءة و الكتابة

الكفاءة الختامية

أن يتمكن التلميذ توظيف برمجية Algobox
في إنشاء خوارزميات تشمل **تعليمة الإسناد , القراءة و الكتابة**

الوسائل المستعملة

- جهاز العرض
- جهاز لحاسوب
- السبورة
- أقلام

الحجم الساعي: 01 ساعة.

المراحل	الكفاءات القاعدية	استراتيجية التدريس	التوصيات	معايير النجاح	الزمن
تمهيـــد **تذكير بالهيكل العام** للخوارزمية و تذكير **بتعليمة القراءة، الكتابة و الإسناد**	**أن يسترجع التلميذ** معارفه الخاصة **بالدرس النظري**	**الطريقة الحوارية**	ضرورة مراجعة الدرس النظري	أجوبة مختلفة	05 دقائق
مراحل الإنجاز *** التفكير في كتابة** خوارزمية لحل مشكلة **ما و تصحيحها جماعة.**	أن يتمكن التلميذ من كتابة **خوارزمية حساب مجموع عددين**	**طريقة المناقشة** - إستراتيجية **التعلم** بالمجموعات	الانتباه و التركيز	**الوصول إلى حل**	15 دقيقة
	أن يتمكن التلميذ من كتابة **خوارزمية** التي تسمح بحساب المعدل **السنوي لتلميذ**		ضرورة الانتباه و اختيار التعليمة المناسبة **حسب الموقف**	التعرف على زر إضافة **تعليمة الإسناد، القراءة والكتابة**	
يفتح برنامج Algobox	**أن يتمكن التلميذ من استعمال برمجية Algobox** لتطبيق خوارزمية بحساب مجموع عددين **و خوارزمية حساب المعدل السنوي لتلميذ**		ضرورة كتابة كل **تعليمة في مكانها المناسب**	تنفيذ الخوارزمية **التي تسمح بحساب المجموع**	20 دقيقة
يستعمل تعليمة الإسناد , القراءة و الكتابة	**أن يتمكن** من استعمال **تعليمة الإسناد، القراءة و الكتابة**	**إستراتيجية التطبيق الموجه**	ضرورة احترام **التسلسل للتعليمات**		
			يمكن إعادة تصحيح الخوارزمية وتنفيذها في حالة وجود أخطاء	تنفيذ الخوارزمية حساب المعدل السنوي لتلميذ	
التقييم	أن يتمكن التلميذ من استعمال **تعليمة الإسناد , القراءة و الكتابة** **+ حل تمرين إضافي**		**حث التلاميذ على التذكر لإنجاز العمل المطلوب**	**كتابة برنامج** لحل مشكل ما	20 دقائق

انتهـــى

المستوى: 01 ث

المجال التعلّمي02 :المخططات الإنسيابية و الخوارزميات

الوحدة التّعليمية 04: التعليمات الأساسية
التعليمة الشرطية Si

الكفاءة الختامية

أن يتمكن التلميذ توظيف برمجية Algobox
في إنشاء خوارزميات تشمل **التعليمة الشرطية Si**

الوسائل المستعملة

- جهاز العرض
- جهاز لحاسوب
- السبورة
- أقلام

الحجم الساعي: 01 ساعة.

المراحل	الكفاءات القاعدية	استراتيجية التدريس	التوصيات	معايير النجاح	الزمن
تمهيـــد **تذكير بالهيكل العام** للخوارزمية و تذكير **بالتعليمة الشرطية**	**أن يسترجع التلميذ** معارفه الخاصة **بالدرس النظري**	**الطريقة الحوارية**	ضرورة مراجعة الدرس النظري	أجوبة مختلفة	05 دقائق
مراحل الإنجاز *** التفكير في كتابة** خوارزمية لحل مشكلة **ما و تصحيحها جماعة.**	أن يتمكن التلميذ من كتابة **خوارزمية قراءة عدد و طبع على Pair اذا كان زوجي و كلمة Impair فردي** أن يتمكن التلميذ من كتابة **خوارزمية** التي تسمح بحل معادلة **من الدرجة الأولى ax+b=0**	**طريقة المناقشة** - إستراتيجية **التعلم** بالمجموعات	الانتباه و التركيز ضرورة الانتباه و اختيار التعليمة المناسبة **حسب الموقف**	**الوصول إلى حل**	15 دقيقة
يفتح برنامج Algobox	**أن يتمكن التلميذ من استعمال برمجية Algobox** لتطبيق خوارزمية تسمح بحل معادلة **من الدرجة الأولى ax+b=0 و خوارزمية الأعداد الفردية والزوجية**	**إستراتيجية التطبيق الموجه**	ضرورة كتابة كل **تعليمة في مكانها المناسب**	التعرف على زر إضافة **التعليمة الشرطية Si.**	20 دقيقة
يستعمل التعليمة الشرطية Si	**أن يتمكن** من استعمال **التعليمة الشرطية Si**		ضرورة احترام **التسلسل للتعليمات** يمكن إعادة تصحيح الخوارزمية وتنفيذها في حالة وجود أخطاء	تنفيذ الخوارزمية **الأعداد الزوجية و الفردية** تنفيذ الخوارزمية حل معادلة من الدرجة الأولى	
التقييم	أن يتمكن التلميذ من استعمال **التعليمة الشرطية Si** **+ حل تمرين إضافي**		**حث التلاميذ على التذكر لإنجاز العمل المطلوب**	**كتابة برنامج** لحل مشكل ما	20 دقائق

انتهـــى

الأستاذ: بلوطي عمر

المذكرة التطبيقية

المستوى: 01 ث

المجال التعلّمي02 :المخططات الإنسيابية و الخوارزميات

الوحدة التّعليمية 04: التعليمات الأساسية

الكفاءة الختامية

أن يتمكن التلميذ توظيف برمجية Algobox في إنشاء خوارزميات تشمل التعليمة التكرارية Tant que

الوسائل المستعملة

- جهاز العرض
- جهاز لحاسوب
- السبورة
- أقلام

الحجم الساعي: 01 ساعة.

المراحل	الكفاءات القاعدية	استراتيجية التدريس	التوصيات	معايير النجاح	الزمن
تمهيـــد **تذكير بالهيكل العام** للخوارزمية و تذكير **بالتعليمة التكرارية**	**أن يسترجع التلميذ** معارفه الخاصة **بالدرس النظري**	**الطريقة الحوارية**	ضرورة مراجعة الدرس النظري	أجوبة مختلفة	05 دقائق
مراحل الإنجاز *** التفكير في كتابة** خوارزمية لحل مشكلة **ما و تصحيحها جماعة.**	أن يتمكن التلميذ من كتابة **خوارزمية تقوم بإظهار الأعداد الأعداد الفردية الأقل من 150**	**طريقة المناقشة** - إستراتيجية **التعلم** بالمجموعات	الانتباه و التركيز	**الوصول إلى حل**	15 دقيقة
يفتح برنامج Algobox	أن يتمكن التلميذ من كتابة **خوارزمية** التي تسمح بحساب **مساحة 4 مستطيلات**		ضرورة الانتباه و اختيار التعليمة المناسبة **حسب الموقف**	التعرف على زر إضافة **التعليمة التكرارية** Tantque.	
	أن يتمكن التلميذ من استعمال برمجية Algobox لتطبيق خوارزمية الأعداد الفردية **و خوارزمية حساب مساحة 4 مستطيلات**	**إستراتيجية التطبيق الموجه**	ضرورة كتابة كل **تعليمة في مكانها المناسب**	تنفيذ الخوارزمية **إظهار الأعداد** الفردية الأقل من 150	20 دقيقة
يستعمل التعليمة التكرارية Tant que	**أن يتمكن** من استعمال **التعليمة التكرارية** Tant que		ضرورة احترام **التسلسل للتعليمات**	تنفيذ الخوارزمية حساب مساحة 4 مستطيلات	
التقييم	أن يتمكن التلميذ من استعمال **التعليمة التكرارية** Tant que.		**حث التلاميذ على التذكر لإنجاز العمل المطلوب**	**كتابة برنامج** لحل مشكل ما	20 دقائق

انتهـــى

الأستاذ: بلوطي عمر

المذكرة التطبيقية

المستوى: 01 ث

المجال التعلّمي02 :المخططات الإنسيابية و الخوارزميات

الوحدة التّعليمية 04: التعليمات الأساسية

الكفاءة الختامية

أن يتمكن التلميذ توظيف برمجية Algobox في إنشاء خوارزميات تشمل التعليمة التكرارية pour

الوسائل المستعملة

- جهاز العرض
- جهاز لحاسوب
- السبورة
- أقلام

الحجم الساعي: 01 ساعة.

المراحل	الكفاءات القاعدية	استراتيجية التدريس	التوصيات	معايير النجاح	الزمن
تمهيـــد **تذكير بالهيكل العام** للخوارزمية و تذكير **بالتعليمة التكرارية**	**أن يسترجع التلميذ** معارفه الخاصة **بالدرس النظري**	**الطريقة الحوارية**	ضرورة مراجعة الدرس النظري	أجوبة مختلفة	05 دقائق
مراحل الإنجاز *** التفكير في كتابة** خوارزمية لحل مشكلة **ما و تصحيحها جماعة.**	أن يتمكن التلميذ من كتابة **خوارزمية تقوم بإظهار الأعداد الزوجية الأقل من 200**	**طريقة المناقشة** - إستراتيجية **التعلم** بالمجموعات	الانتباه و التركيز ضرورة الانتباه و اختيار التعليمة المناسبة **حسب الموقف**	**الوصول إلى حل**	15 دقيقة
يفتح برنامج Algobox	أن يتمكن التلميذ من كتابة **خوارزمية** التي تسمح بإدخال **(اسم ، لقب و عنوان) 20 شخص**		ضرورة كتابة كل **تعليمة في مكانها المناسب**	التعرف على زر إضافة **التعليمة التكرارية pour.**	20 دقيقة
يستعمل التعليمة التكرارية pour	**أن يتمكن التلميذ من استعمال برمجية Algobox** لتطبيق خوارزمية إدخال معلومات 20 شخص **و خوارزمية الأعداد الزوجية الأقل من 200** **أن يتمكن** من استعمال **التعليمة التكرارية pour**	**إستراتيجية التطبيق الموجه**	ضرورة احترام **التسلسل للتعليمات** يمكن إعادة تصحيح الخوارزمية وتنفيذها في حالة وجود أخطاء	تنفيذ الخوارزمية **إظهار الأعداد** الزوجية الأقل من **200** تنفيذ الخوارزمية إدخال معلومات الأشخاص	
التقييم	أن يتمكن التلميذ من استعمال **التعليمة التكرارية pour.**		**حث التلاميذ على التذكر لإنجاز العمل المطلوب**	**كتابة برنامج** لحل مشكل ما	20 دقائق

انتهـــى

الأستاذ: بلوطي عمر