المعلوماتية

المستوى: 1 ثانوي

مذكرة التقويم التشخيصي

المجال التعلمي 1: بيئة التعامل مع الحاسوب

نوع النشاط: تقويم تشخيصي

الكفاءة المستهدفة

أن يتمكّن التلميذ من استرجاع معارفه المكتسبة.

الوسائل التعليمية

- أجهزة كمبيوتر
- أقلام
- السبورة
- جهاز العرض

الحجم الساعي: 01 ساعة.

مراحل التعلم	المدة الزمنية	الأهداف الإجرائية	إستراتيجية التدريس	التوصيات	معايير النجاح
تمهيد تذكير التلاميذ بالمعارف المقدمة في مرحلة المتوسطة	05 د	أن يسترجع التلميذ معارفه الخاصة بالدروس السابقة.	الطريقة الحوارية	ضرورة مراجعة الدروس التي قدمت له في المتوسطة.	أجوبة مختلفة
مراحل الإنجاز فتح بعض البرامج الكتابة في برنامج WordPad حفظ النص إنشاء مجلدات النسخ واللصق	25 د	أن يتمكن التلميذ من فتح برنامج WordPad. أن يقوم بكتابة نص في برنامج WordPad. أن يتمكن من حفظ النص. أن يتمكن من إنشاء مجلد وحفظه باسمه. أن يتمكن من نسخ ولصق جزء من نص بطريقتين.	إستراتيجية التعلم بالمجموعات إستراتيجية التطبيق الموجه	ضرورة البحث عن البرنامج في Accessoires. ضرورة تغيير اللغة بين العربية والفرنسية. ضرورة استعمال أداة الحفظ وليس غلق البرنامج. ضرورة النقر بالزر الأيمن للفارة أو لوحة المفاتيح.	فتح برنامج WordPad كتابة نص حفظ النص إنشاء مجلد نسخ جزء من نص
التقييم	15 د	أن يقوم التلميذ بمراجعة المكتسبات القبلية.		حث التلاميذ على التذكر لإنجاز العمل المطلوب.	فتح برنامج وكتابة نص ونسخ ولصق وحفظه بنجاح.

يمكنكم الاطلاع على وثيقة الدرس وعرضه التقديمي ومذكرته التطبيقية عبر الرابط المرفق.

الأستاذ: بلوطي عمر

مذكرة الدرس التطبيقي

المجال التعلمي 1: بيئة التعامل مع الحاسوب

الوحدة التعليمية 2: تجميع الحاسوب

الكفاءة المستهدفة

أن يتعلّم التلميذ مراحل تركيب حاسوب.

الوسائل المستعملة

- أجهزة كمبيوتر
- الطلاسة
- السبورة
- أقلام اللبادة

الحجم الساعي: 01 ساعة.

مراحل التعلم	المدة الزمنية	الأهداف الإجرائية	ظروف الإنجاز لكل موقف	التوصيات	معايير النجاح
تمهيد تذكير التلاميذ بالمعارف المقدمة في الدرس	05 د	أن يسترجع التلميذ معارفه الخاصة بالدرس.	مساءلة التلاميذ عن الدرس.	ضرورة مراجعة الدرس.	أجوبة مختلفة
مراحل الإنجاز تركيب علبة التغذية في الصندوق الرئيسي تركيب اللوحة الأم تركيب بطاقة الشبكة وبطاقة الفيديو تركيب القرص الصلب وقارئ الأقراص توصيل الأسلاك بكل أداة توصيل الأجهزة المحيطية بالوحدة المركزية	35 د	أن يتمكن من تركيب علبة التغذية. أن يقوم بخطوات تركيب اللوحة الأم. أن يتمكن من تركيب بطاقة الشبكة. أن يتمكن من تركيب القرص الصلب. أن يتمكن من ربط الأسلاك بكل أداة. أن يتمكن من تركيب الأجهزة المحيطية.	برنامج المحاكاة المرحلة 1 برنامج المحاكاة المرحلة 2 برنامج المحاكاة المرحلة 3 برنامج المحاكاة المرحلة 4 و5 برنامج المحاكاة المرحلة 6 برنامج المحاكاة المرحلة 7	ضرورة توجيه علبة التغذية في المكان المناسب. ضرورة الانتباه عدم ترك أي عنصر من مكونات اللوحة الأم. ضرورة توجيه الأجهزة في المكان المناسب. ضرورة النقر على الأسلاك وتوجيهها إلى مكان توصيلها.	تركيب علبة التغذية تركيب اللوحة الأم في الصندوق تركيب بطاقة الشبكة توصيل القرص الصلب توصيل الأسلاك تركيب الأجهزة المحيطة
التقييم	20 د	أن يقوم التلميذ بتركيب الحاسوب باستعمال برنامج المحاكاة.	الفأرة — برنامج المحاكاة	حث التلاميذ على التذكر لإنجاز العمل المطلوب.	تركيب جهاز الحاسوب

يمكنكم الاطلاع على وثيقة الدرس وعرضه التقديمي ومذكرته التطبيقية عبر الرابط المرفق.

الأستاذ: بلوطي عمر

المعلوماتية

المستوى: 1 ثانوي

مذكرة الدرس التطبيقي

المجال التعلمي 1: بيئة التعامل مع الحاسوب

الوحدة التعليمية 3: نظام التشغيل

الكفاءة المستهدفة

أن يتعرّف على مراحل تثبيت النظام Windows 7.

الوسائل التعليمية

- أجهزة كمبيوتر
- أقلام
- السبورة
- جهاز العرض

الحجم الساعي: 01 ساعة.

مراحل التعلم	المدة الزمنية	الأهداف الإجرائية	إستراتيجية التدريس	التوصيات	معايير النجاح
تمهيد تذكير التلاميذ بالمعارف المقدمة في الدرس	05 د	أن يسترجع التلميذ معارفه الخاصة بالدرس.	الطريقة الحوارية	ضرورة مراجعة الدرس.	أجوبة مختلفة
مراحل الإنجاز إعدادات قبل التثبيت تثبيت نظام التشغيل Windows 7 باستعمال برنامج المحاكاة	30 د	أن يتمكن التلميذ من الدخول إلى نظام Bios. أن يقوم بالخطوات المناسبة لتثبيت Windows 7 والإعدادات أثناء التثبيت.	طريقة المناقشة إستراتيجية التعلم بالمجموعات إستراتيجية التطبيق الموجه	ضرورة توجيه إعادة تشغيل الجهاز والضغط على المفتاح F7. ضرورة اتباع وتذكر خطوات التثبيت.	تغيير عملية الإقلاع من القرص الصلب إلى قرص CD. تثبيت نظام التشغيل Windows 7.
التقييم	10 د	أن يقوم التلميذ بتثبيت Windows 7.		حث التلاميذ على التذكر لإنجاز العمل المطلوب.	تثبيت Windows 7

يمكنكم الاطلاع على وثيقة الدرس وعرضه التقديمي ومذكرته التطبيقية عبر الرابط المرفق.

الأستاذ: بلوطي عمر

المعلوماتية | المستوى: 1 ثانوي

مذكرة الدرس التطبيقي

المجال التعلمي 1: بيئة التعامل مع الحاسوب

الوحدة التعليمية 4: لوحة التحكم

الكفاءة المستهدفة

أن يتعرّف على بعض عمليات التحكم في الحاسوب.

الوسائل التعليمية

- أجهزة كمبيوتر
- جهاز العرض
- السبورة

الحجم الساعي: 01 ساعة.

مراحل التعلم	المدة الزمنية	الأهداف الإجرائية	إستراتيجية التدريس	التوصيات	معايير النجاح
تمهيد تذكير التلاميذ بالمعارف المقدمة في الدرس	05 د	أن يسترجع التلميذ معارفه الخاصة بالدرس .	الطريقة الحوارية طريقة المناقشة	ضرورة مراجعة الدرس .	أجوبة مختلفة
مراحل الإنجاز العرض وخصائصه الفأرة الخيارات الإقليمية خيارات اللغة إزالة تثبيت برنامج حساب المستخدمين	40 د	* تغيير خلفية الشاشة وشاشة التوقف 3D texte ولون النافذة "أخضر" * زيادة سرعة النقر المزدوج وتغيير شكل مؤشر الفأرة "يد" وإبطاء سرعتها * تغيير الوقت إلى 10:30 والتاريخ إلى اليوم والمنطقة إلى الجزائر * إضافة اللغة الإنجليزية واللغة الإسبانية * إزالة تثبيت برنامج Skype * إضافة حساب مستخدم قياسي مع صورة وحذفه	إستراتيجية التعلم بالمجموعات إستراتيجية التطبيق الموجه	* ضرورة تذكر خطوات الدرس * الانتباه إلى الفرق بين سرعة النقر المزدوج وسرعة الفأرة * الانتباه إلى الخيار الإقليمي * اختيار اللغة المناسبة * الانتباه عند إزالة تثبيت برنامج * تذكر الخطوات المناسبة	* تغيير الخلفية وشاشة التوقف ولون النافذة * تغيير شكل المؤشر وسرعته * تغيير الوقت والتاريخ والمنطقة * إضافة اللغة الإنجليزية والإسبانية * إزالة تثبيت برنامج Skype * إضافة حساب خاص
التقييم	15 د	أن يقوم التلميذ بتغيير خلفية الشاشة وشكل الفأرة وإضافة لغة وحساب.		حث التلاميذ على التذكر لإنجاز العمل المطلوب.	التحكم في معظم أدوات لوحة التحكم .

يمكنكم الاطلاع على وثيقة الدرس وعرضه التقديمي ومذكرته التطبيقية عبر الرابط المرفق.

الأستاذ: بلوطي عمر

المعلوماتية

المستوى: 1 ثانوي

مذكرة الدرس التطبيقي

المجال التعلمي 1: بيئة التعامل مع الحاسوب

الوحدة التعليمية 5: حماية الحاسوب

الكفاءة المستهدفة

يتعرّف على تثبيت مضاد الفيروسات وكيفية استعماله.

الوسائل التعليمية

– أجهزة كمبيوتر

– وسائل التواصل الاجتماعي

الحجم الساعي: 01 ساعة.

مراحل التعلم	المدة الزمنية	الأهداف الإجرائية	طريقة التدريس	التوصيات	معايير النجاح
تمهيد تذكير التلاميذ بالمعارف المقدمة في الدرس	05 د	أن يسترجع التلميذ معارفه الخاصة بالدرس .	الطريقة الحوارية	ضرورة مراجعة الدرس .	أجوبة مختلفة
مراحل الإنجاز تفعيل الجدار الناري تثبيت برنامج مضاد الفيروس فحص القرص الصلب فحص قرص الفلاش	40 د	* أن يتمكن التلميذ من تفعيل الجدار الناري * أن يتمكن من تثبيت برنامج Smadav * أن يتمكن من فحص القرص C والقرص D * أن يتمكن من فحص قرص الفلاش	إستراتيجية التعلم بالمجموعات إستراتيجية التطبيق الموجه	* ضرورة اتباع مراحل التفعيل * تحذير التلميذ من مدة صلاحية مضاد الفيروس * ضرورة اختيار القرص المراد فحصه * ضرورة اختيار قرص الفلاش المراد فحصه	* تفعيل الجدار الناري * تثبيت البرنامج * فحص القرص C * فحص قرص الفلاش
التقييم	15 د	أن يقوم التلميذ بتثبيت مضاد الفيروس وفحص الأقراص.		حث التلاميذ على التذكر لإنجاز العمل المطلوب.	تثبيت برنامج وفحص الأقراص .

يمكنكم الاطلاع على وثيقة الدرس وعرضه التقديمي ومذكرته التطبيقية عبر الرابط المرفق.

الأستاذ: بلوطي عمر

المعلوماتية

المستوى: 1 ثانوي

مذكرة الدرس التطبيقي

المجال التعلمي 1: بيئة التعامل مع الحاسوب

الوحدة التعليمية 6: الشبكة المحلية

الكفاءة المستهدفة

أن يتعرّف التلميذ على طريقة إعداد شبكة محلية واستغلالها.

الوسائل التعليمية

- أجهزة كمبيوتر
- أقلام
- السبورة
- جهاز العرض

الحجم الساعي: 02 ساعة.

مراحل التعلم	المدة الزمنية	الأهداف الإجرائية	طريقة التدريس	التوصيات	معايير النجاح
تمهيد تذكير التلاميذ بالمعارف المقدمة في الدرس	10 د	أن يسترجع التلميذ معارفه الخاصة بالدرس .	الطريقة الحوارية	ضرورة مراجعة الدرس .	أجوبة مختلفة
مراحل الإنجاز إعداد شبكة استعمال أيقونة Réseau مشاركة وإلغاء مشاركة القرص الصلب مشاركة ملف مشاركة طابعة	30 د	* إنشاء شبكة محلية برقم الحاسوب واسم الشبكة "قسمك" * الدخول للشبكة ومشاهدة أجهزة الشبكة * مشاركة وإلغاء مشاركة القرص D * مشاركة ملف * مشاركة طابعة	إستراتيجية التعلم بالمجموعات إستراتيجية التطبيق الموجه	* ضرورة اتباع مراحل إعداد شبكة * استعمال الأيقونة للدخول إلى الحواسيب * اختيار القرص المراد مشاركته * اختيار الملف المراد مشاركته * اختيار الطابعة المراد مشاركتها	* إنشاء شبكة محلية * استعمال الشبكة * مشاركة القرص D * مشاركة ملف * مشاركة طابعة
التقييم	80 د	أن يقوم التلميذ بإنشاء شبكة محلية ومشاركة الموارد.		حث التلاميذ على التذكر لإنجاز العمل المطلوب.	إنشاء شبكة محلية مع المشاركة .

يمكنكم الاطلاع على وثيقة الدرس وعرضه التقديمي ومذكرته التطبيقية عبر الرابط المرفق.

الأستاذ: بلوطي عمر