مذكرة الدرس النظري

المجال التعلمي 1: بيئة التعامل مع الحاسوب

الوحدة التعليمية 4: لوحة التحكم

الكفاءة المستهدفة

أن ينجز بعض عمليات التحكم في الحاسوب

الوسائل المادية والتعليمية

- أقلام
- سبورة
- جهاز عرض
- الحاسوب

الحجم الساعي: 01 ساعة.

المراحل	نشاط الأستاذ	دور التلميذ	الكفاءة القاعدية	تعليمات وتوصيات	تقويم مرحلي	الزمن
مرحلة التحضير	تنظيف السبورة (حتى ولو لم تُستعمل). كتابة العنوان (المجال — الوحدة — الكفاءة).	الجلوس واستخراج الوثائق. التركيز والانتباه.		مراقبة الأستاذ لكل ما يدور في القسم.	كيف بإمكاننا تغيير الخيارات في الهاتف؟ ما هي لوحة التحكم؟ عتاد أم برمجية؟ كيف يتم التوصّل إليها؟ كيف نغيّر خصائص العرض؟ وماذا نغيّر من خلال هذه النافذة؟ كيف بإمكاننا تطويع جهاز الفأرة ليتلاءم مع احتياجات شخص يستعمل اليد اليسرى عادةً بدلاً من اليد اليمنى؟ لكتابة نصّ بلغة غير متوفرة في شريط اللغات، ماذا ينبغي أن نفعل لنتمكّن من الكتابة بتلك اللغة؟ ما المقصود بإزالة تثبيت برنامج؟ كيف بإمكان عدّة مستخدمين استعمال نفس الحاسوب مع ضمان خصوصية كلّ مستخدم؟ وما هو الفرق بين الحسابات؟	5 دقائق
مرحلة الانطلاق	الإشكالية: تعرّفنا في الدروس السابقة أنه لا يمكننا استخدام الحاسوب بعد تركيب مكوّناته المادية فقط، فهو يحتاج إلى مكوّنات برمجية كنظام التشغيل والبرمجيات. فبعد تثبيت النظام أصبح الجهاز جاهزًا للاستخدام حيث تظهر واجهة سطح المكتب مكوّنة من أيقونات ومؤشّر الفأرة وخلفية الشاشة وشريط المهام والمعلومات... إلخ. فهل يمكننا تغيير إعدادات واجهة المستخدم أم هي ثابتة؟	إجابات متوقّعة: نعم، يمكننا التغيير وذلك بالذهاب إلى paramètres. لا يمكننا، ربما شركة ميكروسوفت لا تمنحنا حقّ التغيير.		يساعد الأستاذ عن طريق التوجيه.		15 دقائق
مرحلة الصياغة والمصادقة والإنجاز	يطرح الأستاذ المحاور التالية للدراسة: العرض وخصائصه الفأرة الخيارات الإقليمية وخيارات اللغة إزالة برامج حسابات المستخدمين	يسأل ويقارن. يستخدم المكتسبات القبلية. يدوّن عند الضرورة.	أن يعرف معنى لوحة تحكم. أن يتعرّف على العمليات المختلفة في لوحة التحكم.	يوضّح الأستاذ بعض المفاهيم. التنبيه إلى الانتباه والتركيز.		40 دقائق
مرحلة التقويم والاستثمار	ما هو الهدف من إضافة حساب مستخدم جديد؟ ما هو الفرق بين إعدادات الهاتف وإعدادات الحاسوب؟					—

يمكنكم الاطلاع على وثيقة الدرس وعرضه التقديمي ومذكرته التطبيقية عبر الرابط المرفق.