مذكرة الدرس النظري

المجال التعلمي 1: بيئة التعامل مع الحاسوب

الوحدة التعليمية 3: نظام التشغيل

الكفاءة المستهدفة

أن يتعرّف على **مراحل تثبيت النظام**

الوسائل المادية والتعليمية

- أقلام
- الحاسوب
- جهاز عرض
- سبورة

الحجم الساعي: 01 ساعة.

المراحل	نشاط الأستاذ	دور التلميذ	الكفاءة القاعدية	تعليمات وتوصيات	تقويم مرحلي	الزمن
مرحلة التحضير	تنظيف **السبورة** (حتى ولو لم تُستعمل). كتابة **العنوان** (المجال — الوحدة — الكفاءة).	الجلوس واستخراج **الوثائق**. **التركيز** والانتباه.		**مراقبة** الأستاذ لكل ما يدور في القسم.	فيما يتمثّل **دور نظام التشغيل**؟ اذكر **أنواع أنظمة التشغيل** الخاصة بالحواسيب. ماذا تمثّل **التجزئتان C و D**؟ ما فائدة **تقسيم القرص الصلب**؟ هل يمكن وضع أكثر من نظام تشغيل؟	5 دقائق
مرحلة الانطلاق	**الإشكالية:** قمنا بتركيب مكونات الحاسوب كلها، وبعد إيصاله بالكهرباء هل يمكننا استعماله؟ لماذا؟	**إجابات متوقّعة:** برامج تطبيقية نظام تشغيل كهرباء		يساعد الأستاذ عن طريق **التوجيه**.		10 دقائق
مرحلة الصياغة والمصادقة والإنجاز	يطرح الأستاذ **المحاور** التالية للدراسة: تعريف نظام التشغيل مفهوم تثبيت نظام التشغيل مفهوم تقسيم القرص مفهوم تهيئة القرص	**يسأل** ويقارن. يستخدم **المكتسبات القبلية**. **يدوّن** عند الضرورة.	أن يتعرّف على **مفهوم نظام التشغيل**. أن يتعرّف على كيفية **تقسيم** و**تهيئة القرص**.	**يوضّح** الأستاذ بعض المفاهيم. التنبيه إلى **الانتباه** و**التركيز**.		40 دقائق
مرحلة التقويم والاستثمار	اذكر **أنظمة التشغيل** الخاصة بالهواتف الذكية؟					5 دقائق

يمكنكم الاطلاع على وثيقة الدرس وعرضه التقديمي ومذكرته التطبيقية عبر الرابط المرفق.