مذكرة الدرس النظري

المجال التعلمي 1: بيئة التعامل مع الحاسوب

الوحدة التعليمية: تقنية المعلومات

الكفاءة المستهدفة	الوسائل المادية والتعليمية
يكتسب المتعلّم معارف حول التقنيات الرقمية	– أقلام – جهاز الحاسوب – جهاز عرض

الحجم الساعي: 01 ساعة.

المراحل	نشاط الأستاذ	نشاط التلميذ	الكفاءة القاعدية	الزمن
مرحلة التحضير	مراقبة الأستاذ لكل ما يدور في القسم. تنظيف السبورة (حتى ولو لم تُستعمل). كتابة العنوان (المجال + الوحدة) والتاريخ.	الجلوس واستخراج الوثائق. التركيز والانتباه.		03 دقائق
مرحلة الانطلاق والاستكشاف	الأستاذ يساعد عن طريق التوجيه. الإشكالية: إليك العبارة التالية: «ثانوية الشهيد العربي بليليطة، عبد الرحمان، ممتاز، عمره 16 سنة، تلميذ، أولى جذع مشترك علوم وتكنولوجيا». 1- ماذا تمثّل العبارة السابقة؟ رتّبها حتى يكون لها معنى. ماذا تستنتج؟ لاحظ الوضعيات التالية: – الأب في غرفة الاستقبال يشاهد الأخبار على التلفاز. – الأم تتكلّم مع الخالة عبر الهاتف. – البنت الكبرى أمام الحاسوب. – تقدّم الولد إلى الأخت طالباً المساعدة في بحث وطباعته. ما هي الحالة التي عليها كلٌّ من الأب والأم والبنت؟	إجابة التلاميذ. إبداء الرأي.	يتعرّف على: البيانات المعلومات التقنية المعلوماتية مجالات تقنية المعلوماتية	15 – 10 دقيقة
مرحلة البناء والصياغة والمصادقة والإنجاز	يوضّح الأستاذ بعض المفاهيم، مع التنبيه إلى الانتباه والتركيز: البيانات المعلومات التقنية المعلوماتية مجالات تقنية المعلوماتية	يسأل ويقارن. يستخدم المكتسبات القبلية. يدوّن عند الضرورة.		40 دقيقة
مرحلة التقويم التحصيلي الاستثماري	ما هي أهمّ الميادين التي استفادت من تطوّر تكنولوجيا الإعلام والاتصال؟			05 دقائق

يمكنكم الاطلاع على وثيقة الدرس وعرضه التقديمي ومذكرته التطبيقية عبر الرابط المرفق.