مذكرة الدرس النظري

المجال التعلمي 1: بيئة التعامل مع الحاسوب

الوحدة التعليمية 5: حماية الحاسوب

الكفاءة المستهدفة

أن يتمكّن التلميذ في نهاية الوحدة من **تثبيت مضاد الفيروسات** واستعماله

الوسائل المادية والتعليمية

- أقلام
- الحاسوب
- جهاز عرض
- سبورة

الحجم الساعي: 01 ساعة.

المراحل	نشاط الأستاذ	دور التلميذ	الكفاءة القاعدية	تعليمات وتوصيات	تقويم مرحلي	الزمن
مرحلة التحضير	تنظيف **السبورة** (حتى ولو لم تُستعمل). كتابة **العنوان** (المجال — الوحدة — الكفاءة).	الجلوس واستخراج **الوثائق**. **التركيز** والانتباه.		**مراقبة** الأستاذ لكل ما يدور في القسم.	كيف نعرف أن جهازنا **مصاب بالفيروس**؟ كيف نتعامل مع جهاز مصاب بالفيروسات؟ ما هي **أسباب تعرّض** الجهاز للإصابة بالفيروسات؟	5 دقائق
مرحلة الانطلاق	**الإشكالية:** استعملت برنامجًا للألعاب بعد أن قمت بتحميله من الإنترنت على جهازك الذي يحتوي على العديد من المعلومات المهمة، فتفاجأت ببطء شديد في تشغيل جهازك واختفاء بعض الملفات. في رأيك ما السبب؟	**إجابات متوقّعة:** إصابة الجهاز بفيروسات. قمنا بتحميل البرنامج من موقع غير رسمي. سعة البرنامج كبيرة.		يساعد الأستاذ عن طريق **التوجيه**.		15 دقائق
مرحلة الصياغة والمصادقة والإنجاز	يطرح الأستاذ **المحاور** التالية للدراسة: الفيروسات وأنواعها الوقاية من الفيروسات مضاد الفيروسات	**يسأل** ويقارن. يستخدم **المكتسبات القبلية**. **يدوّن** عند الضرورة.	أن يتعرّف على **مفهوم الفيروسات وأنواعها**، وأن يثبّت **مضاد فيروسات** ويتعرّف على كيفية العمل به.	**يوضّح** الأستاذ بعض المفاهيم. التنبيه إلى **الانتباه والتركيز**.		30 دقائق
مرحلة التقويم والاستثمار	قمت باستعمال **ذاكرة الفلاش** في جهاز من أجهزة قاعة الإنترنت، وكانت تحتوي على فيروسات. اذكر بعض **أعراض إصابة** جهازك بالفيروسات. اذكر أهم **أسباب العدوى** بها. ولماذا صُمّمت هذه الفيروسات؟					10 دقائق

يمكنكم الاطلاع على وثيقة الدرس وعرضه التقديمي ومذكرته التطبيقية عبر الرابط المرفق.