مذكرة الدرس النظري

المجال التعلمي 1: بيئة التعامل مع الحاسوب

الوحدة التعليمية 2: تجميع الحاسوب

الكفاءة المستهدفة

أن يتعلّم التلميذ **مراحل تركيب حاسوب**

الوسائل المادية والتعليمية

- أقلام
- سبورة
- جهاز العرض
- حاسوب

الحجم الساعي: 02 ساعة.

المراحل	نشاط الأستاذ	دور التلميذ	الكفاءة القاعدية	تعليمات وتوصيات	تقويم مرحلي	الزمن
مرحلة التحضير	تنظيف السبورة (حتى ولو لم تُستعمل). كتابة العنوان (المجال — الوحدة — الكفاءة).	الجلوس واستخراج الوثائق. التركيز والانتباه.		مراقبة الأستاذ لكل ما يدور في القسم.	تتنوّع البيانات التي ندخلها للحاسوب وكذا وحدات إدخالها، اذكرها؟ عمليات تحويل بين السعات. ما هو الفرق بين الذاكرة الحيّة والذاكرة الميتة؟ ماذا يُقصد بسرعة المعالج 500 MHz؟ اتلف منفذ الشاشة ولم نعد نستطيع استعماله، ماذا تقترح كحل؟	5 2 × دقائق
مرحلة الانطلاق	الإشكالية: تطرّقنا في الدرس السابق إلى مفهوم البيانات، وأنه لا يمكننا الاستفادة منها إلا بعد معالجتها. فمن هو المسؤول عن تحويل البيانات إلى معلومات؟ أو من هو المسؤول عن هذه المعالجة؟	إجابات متوقّعة: الحاسوب الهاتف الذكي		يساعد الأستاذ عن طريق التوجيه.		10 2 × دقائق
مرحلة الصياغة والمصادقة والإنجاز	يطرح الأستاذ المحاور التالية للدراسة: تعريف الحاسوب مكونات الحاسوب تمثيل البيانات في الحاسوب مخطط تركيب الحاسوب	يسأل ويقارن. يستخدم المكتسبات القبلية. يدوّن عند الضرورة.	أن يتعرّف على مفهوم الحاسوب. أن يتعرّف على مكونات الحاسوب.	يوضّح الأستاذ بعض المفاهيم. التنبيه إلى الانتباه والتركيز.		40 2 × دقائق
مرحلة التقويم والاستثمار	ارسم مخطّطا يبيّن مكونات الحاسوب؟ ما هي الوحدات المادية المتدخلة عند استعمال الحاسوب في إنجاز كشوف النقاط (إدخال النقاط، حساب المعدلات، عرض النتائج)؟					5 2 × دقائق

يمكنكم الاطلاع على وثيقة الدرس وعرضه التقديمي ومذكرته التطبيقية عبر الرابط المرفق.